**Пояснительная записка**

 **к уроку истории по теме «Пирамиды и храмы Древнего Египта»**

Разработка урока истории для 5 класса по теме «Пирамиды и храмы Древнего Египта» представлена в номинации «Лучший современный урок (конспект)».

Данный урок является шестым уроком в теме «Древний Египет» раздела «Древний Восток».

Урок – авторский, самостоятельно составленный учителем в парадигме системно-деятельностного подхода.

Замысел урока позволяет направить его содержание на решение задач духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, формирования базовых национальных ценностей через осмысление исторического опыта других народов.

Материал урока способствует формированию ряда личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что нашло отражение в постановке цели и задач урока.

Основной метод урока – частично-поисковый и активные приемы обучения – эвристическая беседа, самостоятельная работа учащихся с учебником, работа в парах, групповая работа, использование ИКТ- технологии, выполнение коллективного проекта по созданию макета храма способствуют реализации системно-деятельностного подхода в образовании. Выбранные методы и приемы обучения позволяют формировать универсальные учебные действия, определенные задачами урока.

На уроке используются как традиционные, так и современные методы, средства обучения и педагогические технологии: ИКТ-технологии, метод проектов. Урок имеет практическую ценность и социальную значимость: обучает учащихся самостоятельно приобретать знания из различных источников информации, представлять информацию в различных видах, работать, а в парах, группах, коллективе. Соответствие результатов урока поставленным целям и задачам предполагается проследить на этапе рефлексии.

Для подготовки и проведения урока используется учебник «История Древнего мира» авторов Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С; издательства «Просвещение», 2014